

Protokoll från förvaltningsrådsmöte den 2 oktober 2000 i Hammarbackens skola.

Närvarande:

Föräldrarepr: Lise-Lotte Willborg, Diana Willborg, Charles Arvik, Claes Falck och Håkan Mossberg.

Lärare: Rickard Wiklund, Cecilia Nordholm, Karin Lewenhaupt, Birgitta Ernström, Ingrid Jeppson, Ulla Eklund,

Rektor Per-Arne Andersson

Enhetschef Paul Pålsson

Kontaktpolitiker Jan-Erik Gyllenram (m)

(detta var ur minnet.. jag hoppas jag inte glömt några)

Paul Pålsson öppnade mötet och inbjöd genast föräldraföreningen att föredraga **punkterna från klassombudsmötet** som en första punkt.

HM gick igenom protokollet från kl.omb-mötet och framförde de frågor och synpunkter som listats där (kl.omb-protokollet bilägges).

En del av dessa punkter besvarades och / eller kommenterades direkt vid mötet, enligt följande sammanfattning:

Skolans lokalkostnader..

Per-Arne Andersson (PaA) lovade att ta frågan vidare och redovisa vart bl.a. hyresintäkterna går och vad de används till.

Belastar kostnader för fyrfärgsbroschyrer, studieresor för enhetschefer o.s.v. utbildningsbudgeten?

Ja. Utbildningsverksamheten i kommunen tilldelas en rambudget vilken delas mellan rektorsområdena (som därefter fördelar pengarna till resp. skola) och grundskoleförvaltningen. Kostnader för sådant som avses med exemplet tas från förvaltningens budgetandel, men är likväl en del av de medel kommunen avsatt för utbildningsverksamheten.

PaA tillade emellertid för tydlighetens skull att a) de som reste på studieresa till Nya Zeeland betalade halva sina kostnader själva och b) man bedömer att den resa som gjordes inte blev märkbart dyrare än andra valbara alternativ (studier i Sverige, alltså).

Gängbildnings- och mobbingproblem samt efterlevnad av umgängesregler..

FF föreslog att man återupptar arbetet med en arbetsgrupp, bestående av föräldrar och skolrepresentanter, som arbetar fram idéer för att integrera olika grupper, och förenar detta med arbetet med att ta fram en konsensus i umgängesformer, regler och konsekvenser som föreslagits förut.

Nationella prov..

Ett möte var redan bestämt till den 3 oktober för överlämnande av elever från Ekeby. I det sammanhanget kommer man att ta del av resultaten av nationella provet. Föräldrar som inte tidigare fått information kommer att få det vid påföljande utvecklingssamtal.

Efter mötet inkom följande information från klassföreståndaren i 6D, Cecilia Nordholm:

*"Vill bara informera att samtliga föräldrar i 6D, har tillsammans med tidigare klassföreståndare tagit del av nationella prov i åk 5
Samt även tilldelats kopior av barnens "profiler" i sv, ma, och eng.
Detta framkom vid överlämningen på Ekeby i går den 3/10."*

Stökig 6:a..

Skolan kan inte diskutera enskilda fall utan föreslog att vi skulle hålla oss till allmänna principer, vilket vi gjorde. Man sade sig för närvarande diskutera de olika klass-sammansättningar i arbetslagen.

När detta protokoll skrivs har åtgärder redan vidtagits i den klass som diskuterades på klassombudsmötet, och bl.a. föräldrar till barn i klassen har meddelat oss att läget har väsentligt förbättrats.

Överlämnandekonferenser.

Det har lämnats upp till varje arbetslag att inbjuda till träffar mellan de förra och de nuvarande lärarna, liksom att anordna träffar mellan dem som kommer att lämna skolan vid årsskiftet och de nya som då kommer.

Ett arbetslag rapporterade att man redan bestämt sig för att inbjuda en del av de lärare som slutade till sommaren för ett sådant överlämnandemöte.

Elevens val, resurser, tillsyn, studiehjälp och läxläsning på skoltid.

Skolan anser att resurserna med avseende på tillsyn och vägledning räcker, i synnerhet som avsikten är att elevens val skall planeras noga ihop med mentor som skall kunna överblicka att valet är genomförbart med hänsyn till dessa aspekter.

När det gäller frågan om elever som nyttjar möjligheten att undgå läxläsning hemma genom att felaktigt påstå att läxorna gjorts på Elevens val-timmarna, menar skolan att det säkert inte är särskilt vanligt, men överväger att informera hemmen om de elever som tillåts att göra sina läxor på Elevens val.

Lärarna (gm. UE) berättade att ett arbetslag bestämt att Elevens val skall nyttjas till någon slags fördjupning.

PaA menar att Elevens val ger bättre inflytande över elevens egna studier, men att formen kanske behöver stramas upp något.

Föräldrarna uttryckte att oron för handledningen består, men att man annars är positiv till att Elevens val används till fördjupning.

Uppehållsrum under håltimmar etc.

Skolans ledning håller med om att väsentliga brister finns som behöver åtgärdas, men pekar på att en del utrymmen finns under vissa tider, t.ex. biblioteket. Man diskuterar en del alternativ, bl.a. det konferensrum (gamla biblioteket) som klassombudsmötet hölls i. Dock är en stor del av problemet att uppehållsrum kräver tillsyn och vuxna som kan utöva sådan har man som bekant problem med. I stor utsträckning en resursfråga m.a.o.

Ekonomisk rapport samt Kommunens skolplan.

Undertecknad hade, i egenskap av ordförande i föräldraföreningen, i uppdrag från ett klassombudsmötet, dvs föräldrarnas utvalda ombud i resp. klass, att ställa lite frågor kring ekonomi, budget och kostnadsfrågor bl.a. rörande driftsbudgeten per RO och lokalkostnader. Samtidigt stod en ekonomisk rapport på skolans dagordning för förvaltningsrådsmötet.

Paul och Per-Arne redogjorde för nuläget på Hammarbacken och konstaterade att med de ytterligare besparingar som måste till under de kommande tre åren (totalt –100 miljoner för att matcha kommunfullmäktiges beslut om nedskärningar, finns inte några som helst medel utöver det som skolan redan kostar.. snarare tvärtom.

I reda pengar har Hammarbacken knappt 19 miljoner i driftsbudget (år 2000) av rektorsområdets totalt nästan 70 Mkr. C:a 94% av pengarna är löner, 4,6% går till läromedel och 1.5 till annat såsom IT, telefon och liknande.

Det är alltså lätt att räkna ut att om kommunen skall dra ned ytterligare så finns det inte mycket att välja på mer än personal.

(Den planerade satsningen för barn med särskilda behov, som bl.a. föranledde den omdiskuterade studieresan till Nya Zeeland var beräknad till 5,2 Mkr, men kan enligt kommunplanen nu heller inte bli av.)

Eftersom vi hade en kontaktpolitiker från Grundskolenämnden närvarande diskuterades givetvis ekonomin och då inte minst hur man egentligen resonerade på politikernivå när man beslutar att skära ned ytterligare i en verksamhet som är så hårt belastad, redan så stramt budgeterad och ändå så livsavgörande betydelsefull för kommunen som skolverksamheten.

J-E Gyllenram (m) beskrev att "grundskolechefen lämnar ett äskande uppdelat i tre nivåer, varav den mittersta nivån normalt är den vilken han minst måste ha för att kunna bibehålla den gällande kvaliteten i undervisningen.. i en tid av ekonomisk återhållsamhet är det den han brukar få.."

(Detta med tre olika nivåer redan i äskandet är dock, så vitt jag vet, inte rutin utan ett tillvägagångssätt som användes första och enda gången förra året, HM:s anm.)

I detta resonemang gjorde J-E gällande att man härav kan dra slutsatsen att grundskolenämndens förvaltningschef får de pengar till verksamheten som han anser sig behöva för att driva verksamheten mot uppställda mål.

På frågan om på vilka egentliga grunder man kunde dra denna slutsats svarade J-E G att "man kan anse detta bekräftat genom att skolchefen sitter kvar".. (..”inte har avgått”.. HM:s anm.).

Jag frågade om det inte måste anses som ett "moment 22"- resonemang att mena att skolchefen inte kan tydliggöra att kraven är orimliga annat än genom att avgå från sitt uppdrag och fick ungefär svaret att "det kan man kanske tycka"..

Vidare berättade J-E G att "kan man visa att en ökning av resurstilldelningen till undervisningsverksamheten verkligen ökar kvaliteten, t.ex. genom höjda betyg, så skulle verksamheten troligen få mer pengar"..

Skolplanen

PaA berättade att det finns en stor politisk enighet kring målen i den nya skolplanen, att den speglar det åtagande som kommunen har med avseende på utbildningsverksamheten och det uppdrag som är formulerat i Läroplanen (i sammanhanget berättade han också att det numera tillsammans med Läroplanen, som finns på Skolverkets hemsida, också finns ett kommentardokument. www.skolverket.se)

Undertecknad frågade PaA, om inte, han när han läser detaljerna i den nya skolplanen, tänker att han måste prioritera bland målen för att få pengarna att räcka..

.. eller om han känner att han sitter i samma båt som skolchefen.. dvs att om han inte avgår så har han i och med det iklätt sig ansvaret att uppfylla målen..

Han medgav att det nog kunde vara så, men han såg fördelar i det.. enligt resonemanget att man därigenom, i så fall, kunde visa att resurserna inte räcker..

Framtidsfrågor, F-9 perspektiv

Man har nu fått formella direktiv att arbeta hän emot att Hammarbacken skall fungera som en F-9 enhet, d.v.s. man skall ha barn i åldrar från förskola till åk 9.

Detta inbegriper planering för förskoleklass på skolan, liksom givetvis nya ettor till nästa höst och hur man skall disponera lokalerna o.s.v.

Skolan bjöd in föräldraföreningen att delta i sådan planering, vilket vi givetvis vill vara med om.

Dock finns ännu inga klara besked om huruvida Ekebyskolan kommer att lämna över sexor nästa läsår och i så fall hur många, så ännu är det svårt att börja planera.

Det vore önskvärt och nödvändigt av tidsskäl, men från föräldraföreningens sida ser man ingen anledning att börja planera en verksamhet vars villkor när som helst kan förändras.

Redovisning av Skolverkets granskning.

Vi fick en komprimerad, första redovisning ur den rapport som blev resultatet av Skolverkets granskning av betygssättning och helheten i utbildningen som gjordes i våras.

Några positiva omdömen och en rad "utvecklingsområden", d.v.s. mer negativa aspekter blev resultatet. Vi räknar med att skolan tar på sitt ansvar att återkomma med information om detta varefter förändringsarbetet utifrån rapporten fortskrider.

Vid protokollet

Håkan Mossberg

Justeras: