

PROTOKOLL FRÅN KLASSOMBUDSMÖTE, 10 NOVEMBER 1999

Vid förra klassombudsmötet så efterlystes stadgar och verksamhetsberättelse, vilka hade kopierats på nytt och delades ut till de som ville ha.

Håkan Mossberg öppnade mötet och drog följande;

1. Ang grupperingarna i 9:an så är ej hela utvärderingen färdig. Flickornas utvärdering är klar och pojkarnas utvärdering skall vara klar efter lovet. Ang kriterierna till de olika grupperna så var det avsiktligt att inte gå ut med så mycket information för man var inte själv helt klar hur allt skulle formas.
2. Ang de lärarlösa lektionerna i 8:an så är det tänkt som organiserad läxtid i skolan och då finns det lärare att tillgå. (Tiden som är avsatt till denna verksamhet är onsdagar 08.00 – 09.30, och elever kan själva få bestämma om de vill uppsöka de lärare som finns den tiden eller om de vill jobba på egen hand.) Alla andra lektioner skall vara lärartillsatta utom någon enstaka gång som man inte har kunnat få tag på vikarie eller inte kunnat lösa det inom arbetslaget (t ex vid sjukdom).
3. Rädda Barnens Lokalförening, Elsie-Britt Rosengren och Leif Nicklagård (Enhetschef, Hjälmsta) bjöd in Anders Bernström (tidigare FN-soldat i Bosnien) att komma till vår skola för att träffa Åk 9 den 23 november, i två omgångar, dels kl 9.30 och 12.30, för att tala om våld och mobbning. Han har tidigare varit i en skola i Norrtälje, där hans framträdande fick mycket god kritik av eleverna.
4. Nattvandarmöte den 17 November kl 19.00. Planera hösten, vinterns och vårens nattvandringar för alla som vill delta.
5. VFFF bjöd in Birgitta Almlöf till ett möte ang skolbudgeten den 21/10 som hade mycket glada nyheter. De hade redan dagen innan VFFF's möte lagt förslag till kommunfullmäktige att höja anslaget till skolan med 3.5 miljon.
6. Dyslexiföreningen i Vallentuna har möte i Hammarbacken den 30 november kl 19.00. De är oroade över att ca 13 % går ut med läs- och skrivsvårigheter. I klartext så är det med vårt elevantal i skolan, ca 75 elever.
7. I september hölls det Öppet hus i Mathiasgården och det gav väldigt positiva resultat sa Åsa Magnusson från Rådgivningsbyrån. Det kom ca 250 personer. Rådgivningsbyrån konstaterade stor tillströmning av nya besökare som ville ha stöd och hjälp eller bara rådgivning och information
8. Vallentuna Fritid + kyrkan, Rädda Barnen m.fl. planerar för någon sorts aktivitet på nyårsafton. Nattvandrare + fältare kommer också att finnas på plats.
9. Ang lärarsituationen i 3a så tillställdes skolledningen ett brev som innefattade att man ville ha kvar Gärda Pettersson som klassföreståndare fram till 4:e klass, vilket resulterade i ett gott gensvar. Hon kommer att vara kvar och tjänsten kommer ej att utlysas vid jul. Det påpekades att när Gärda försvann från 1:an så blev det tydligen lite rörigt där.

10. Kulturprojektet drar igång. För att få ihop de svenska barnen med invandrabarnen och även de olika invandrabarnen med varandra startas nu kulturprojektet. Förslag önskas vad man kan göra ihop. Några förslag som inkommit är om man ev. kan få någon invandrarförälder med flyktningbakgrund att komma till skolan och tala om det, matlagingskvällar, diskussionskvällar, div gästföreläsare. Det är 80 % som har svenska som modersmål och 20% med annat modersmål, främst spanska och persiska.
11. 6D får gå genom hela skolan för att hänga av sig ytterkläderna. Verkar ej rimligt att ha klassrummet i ena delen av skolan och hänga av sig i en annan del av skolan. Något måste kunna göras, så att man är på ett ställe. Som det är nu så tar barnen inte på sig ytterkläderna när det ringer ut för rast, eftersom de hänger på ett annat ställe och det blir för lite tid över till att komma ut på rast.
12. Ingrid Lundberg och Christoffer Nottberg arbetade på ett projekt om inlärningsstilar förut.
 - * Vad blev resultatet? Vad blev resultatet med avseende på konsekvenser.?
 - * Kan man bemöta de olika inlärningsstilarna med anpassad utlärningsstil.
13. Vad kommer att hända med 8ID. Alla andra 8:orna är redan grupperade såsom 9:orna. Gäller även 7 ID. Vad kommer att hända med dessa klasser?
14. Föräldrarna ställde frågor om F-9 perspektivet. Hur går det med det / vad är ambitionen med det på vår skola / ska det vara fortlöpande.
15. Det rapporteras om en hård och bråkig miljö utomhus. Vad kan vi som föräldrar hjälpa till med?
 - * Ska man organisera något varje höst? / t ex att det finns föräldrar extra ute på raster.
 - * Föräldrastöd.
 - * Punktinsatser.

Vi vill ha snabba rapporter från lärarna så att man kan göra något.

Vid protokollet

Justeras

Lise-Lotte Willborg

Diana Willborg